

### El Programa del Diploma





# Todo lo que necesita saber sobre el IB y el Programa del Diploma





"El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación sin fines de lucro, motivada por su misión de crear un mundo mejor a través de la educación."



El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.



Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

#### El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

- El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la declaración de principios del Bachillerato Internacional (IB) traducida en un conjunto de objetivos de aprendizaje para el siglo XXI.
- Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:
  - indagadores
  - informados e instruidos
  - pensadores
  - buenos comunicadores
  - íntegros
  - de mentalidad abierta
  - solidarios
  - audaces
  - equilibrados
  - reflexivos



## El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB





Alec Peterson

#### Línea de tiempo de la historia del IB

**Jeffrey Beard** 

Siva Kumari



Roger Peel

Blackman



Vasto Evaluación rigurosa Equilibrado Reflexión Indagación Comunidad y Servicio Flexible

Pensamiento crítico Habilidades de investigación

Posibilidad de elección dentro del marco curricular Preuniversitario





#### **Programmes: Diploma Programme**



#### ¿Qué se dice del Programa del Diploma?

"No solo da a los jóvenes una perspectiva internacional sobre su educación, sino que también se centra en cómo aprender. No solo les enseño hechos, sino cómo aprenderán mejor lo que quieren saber."

Sarah Pepper, directora del International School Dublin (Irlanda)

"Tengo la absoluta certeza de que el IB es mejor que el currículo nacional. La amplitud de asignaturas permite a los alumnos estar mucho mejor preparados para la vida más allá del colegio."

Paul Coates, coordinador de CAS y profesor encargado de los alumnos internos del Sidcot International School (Reino Unido)

"Las habilidades que aprendí a lo largo del IB continuarán sirviéndome el resto de mi vida. El IB me dio tranquilidad y confianza en mis capacidades. La universidad sigue requiriendo mucho trabajo, pero sé que podré superar el listón sin importar lo alto que esté."

Lindsey Fielding Croft, ancienne élève du Park View Education Centre, Canada



## ¿Cómo es el proceso de autorización y evaluación de un colegio?

Decisión del IB ETAPA DE COLEGIO SOLICITANTE Etapa de Solicitud de sobre la concesión Decisión del IB consideración categoría de de categoría de Proceso de Solicitud de Visita de sobre la autorización de viabilidad colegio solicitante colegio solicitante consulta autorización verificación del colegio. Revisión FLIB decide si El IB realizará una El IB se pondrá en La visita de Posibles resultados El colegio realiza El colegio se informa El colegio envía el concede o no la visita de consulta al contacto con el verificación tiene de la visita de una autoevaluación sobre el IB y sus formulario de solicitud colegio. Esto no se lugar y dura dos en línea iunto con la categoría de colegio colegio para verificación: (a) carta 3 o 4 años después programas y solicitante y envía al aplica a los colegios programar la visita días de autorización del de la autorización documentación completa un colegio sus que solicitan ofrecer de verificación o director general e inicial y, a partir de formulario de requerida para comentarios en el el COPIB. para que resuelva entonces, el IB informe, o (b) información sobre el solicitar formalmente formulario de determinadas informe y solicitud organiza una visita colegio para expresar la categoría de solicitud de cuestiones antes de de que se aborden de evaluación cada colegio solicitante. su interés v para seguir adelante con ciertas cuestiones. 5 años. categoría de colegio solicitar información solicitante. el proceso. adicional.



#### Cómo desarrolla el IB su currículo:



El proceso de revisión es continuo. Cada asignatura del IB se encuentra en una etapa determinada del ciclo de revisión; de esta forma se puede mantener una carga de trabajo equilibrada.

- El Comité de educación del Consejo de Fundación administra la política pedagógica general de los cuatro programas.
- Cada uno de los programas cuenta con un comité, el cual es responsable de supervisar la calidad y el desarrollo del programa.
- Se publica un calendario y un ciclo de revisión con el fin de garantizar que el currículo es adecuado y se mantiene actualizado. De esta manera se evitan los cambios repentinos.
- Colegios de todo el mundo participan en este proceso de varias formas: Completan cuestionarios y encuestas, prueban los materiales nuevos, envían a docentes con experiencia a las reuniones de revisión del currículo, y hacen comentarios sobre la versión preliminar de las guías.
- El IB no solo publica guías, sino también materiales de ayuda al profesor, como exámenes de muestra, lecciones, proyectos y ejemplos de trabajos ya evaluados de los alumnos.

